

教育部全国高校教师网络培训中心

教培函〔2014〕64号

2014年下半年全国高校教师网络培训计划 在线培训课程的通知

各高等学校：

根据教育部《关于公布2014年下半年全国高校教师网络培训计划的公告》（教高司函〔2014〕33号），教育部全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）将于2014年下半年推出535门在线培训课程，供高校教师自主选择学习。现将有关事项通知如下：

一、培训对象

培训对象为高校承担与所培训课程相同或相近教学任务的在职教师，重点是中青年教师。

二、培训课程

在线培训课程以课程教学和教师发展为主要培训内容，以学员自主学习为主、专家在线指导为辅，引导学员互相交流学习、分享教学经验和教学成果。主讲教师由高校教学名师奖获得者、国家精品开放课程主持人、国家级教学团队带头人等担任。

在线培训主要包括以下几个方面：

1. 视频学习。视频分为主视频课程和公开选修专题视频资源。
 2. 培训活动。包括观看网络直播讲座、参与教学沙龙、进行专题讨论、参与论坛交流、提交培训论文、点评学员论文、分享教学资源等。
-

3. 答疑交流。特聘教授负责在线答疑、教学辅导，为学员提供辅助学习材料；助学教师负责组织、引导学员交流，组织教学活动，推荐优秀作业等；在线培训课程班主任在学员学习过程中将提供及时帮助和服务。

学员使用学习卡登录网培中心网站 (<http://www.enetedu.com>) 参加培训，学校也可建立“院校教师在线学习中心”参加培训。每门在线培训课程的学习周期为 3 个月。在线培训课程目录见附件一。

三、在线学习中心

“院校教师在线学习中心”是网培中心为高校开发的教师培训学习平台。“院校教师在线学习中心”可供教师免费学习网培公开课、选修专题等资源，收看直播讲座和参与教学沙龙，提供培训管理系统。网培中心可以免费为高校安装培训平台，培训课程需学校付费购买。

“院校教师在线学习中心”建设的具体要求见“院校教师在线学习中心建设指南”（附件二）。

已购买培训课程的学校，其教师在本校“院校教师在线学习中心”注册报名学习，可与全国教师共同在线学习和交流。每位学员的选课数量和每门课程参加培训学员的数量不受限制，但每位参训教师当年度的培训学时认定数量上限为 50 学时。

四、收费

1. “院校教师在线学习中心”。学校根据选取培训课程的数量，以年度为单位缴纳培训费用，收费标准为：50 门在线课程 4 万元/年，100 门在线课程 8 万元/年，全部在线课程 15 万元/年。

2. 学习卡。学习卡收费标准为每门课程 450 元。

培训费用通过单位转帐的，购买“院校教师在线学习中心”培训课程，请在汇款“附言”中注明汇款人名称和“在线学习中心”字样；购买学习卡，请在汇款“附言”中注明汇款人名称和“在线培训”字样。也可到相应分中心通过 POS 机支付。

购买学习卡个人缴费的，可选择在线支付、POS 机支付、银行汇款等方式进行。

收款单位名称：北京畅想数字音像科技股份有限公司

开户行：交通银行北京科技会展中心支行

银行账号：110060567018150057621

五、培训证书

学员参加在线培训，经考评合格后，颁发网培中心的“高等学校教师培训证书”(电子证书)，证书由学员在网上自助打印；被评为“优秀学员”的，颁发教育部教师工作司和高等教育司的“高等学校骨干教师培训证书”。网培中心网站设有培训证书查询系统。

对达到培训要求并获得证书的学员，所在学校应承认其接受培训的经历，记入相关档案，并作为教师职务评聘的参考依据之一。

六、联系方式

联系人：郑阳 电话：010—58582624/13811520169

传真：010—58582478 电子邮箱：zhengyang@enet.edu.cn

地址：北京市西城区德外大街 4 号 A 座 邮编：100120

网培中心各地分中心和各地区业务联系人的联系方式可登录网

培中心网站查询。

附件一 2014年下半年在线培训课程目录

附件二 院校教师在线学习中心建设指南

教育部全国高校教师网络培训中心

2014年8月20日



附件一

2014年下半年在线培训课程目录

| 序号 | ID号 | 培训课程 | 序号 | ID号 | 培训课程 |
|----------|-----|--|----|-----|--|
| 网络公开课 | | | | | |
| 1 | 519 | 演讲与口才 (姚小玲) | 2 | 520 | 现代礼仪 (袁涤非) |
| 3 | 526 | 艺术概论 (王一川) | 4 | 525 | 财务管理学 (王化成) |
| 5 | 521 | 现代控制工程 (王万良) | 6 | 524 | 数字信号处理 (彭启琮) |
| 7 | 522 | 线性代数 (李尚志) | 8 | 523 | 无机化学 (宋天佑、徐佳宁、孟长功) |
| 9 | 527 | 计算机科学与技术类专业建设与 创新人才培养 (蒋宗礼, 高 林, 陈道蓄, 董吉文) | 10 | 528 | 高校教师教学艺术 (理工) (顾沛, 邹逢兴, 吴鹿鸣, 郑用 琏) |
| 网培公开选修专题 | | | | | |
| 11 | 529 | 课件及其制作技巧 (裴纯礼) | 12 | 530 | 青年教师的职业病与常见病的 预防及保健 (李洪兹) |
| 13 | 531 | 导师, 你应该教给学生什么 (叶 志明) | 14 | 532 | 让课堂充满激情、智慧和欢乐 ——谈教学方法与教学艺术 (张 学政) |
| 15 | 533 | 大学课堂教学方法与艺术 (李 芒) | 16 | 534 | 教师身心健康与压力管理 (刘破 资) |
| 17 | 535 | 怎样成长为一名优秀的大学教 师 (马知恩) | 18 | 536 | 课堂教学中的沟通技巧 (赵振 宇) |
| 19 | 537 | 当代大学生心理特点及教育策 略 (赵丽琴) | 20 | 538 | 教师应该读点儿文学史 (韩田 鹿) |
| 21 | 539 | 人格与国性——大学生素质教 育的两大主题 (彭林) | 22 | 540 | 大学生喜爱什么样的老师 (郑曙 光) |
| 23 | 541 | 用礼仪打造教师魅力形象 (袁 涤非) | 24 | 542 | 教师形象设计与公共礼仪 (徐 莉) |
| 25 | 543 | 如何讲好一门课 (姚小玲) | 26 | 544 | 和谐交往从心理沟通开始 (蔺桂 瑞) |
| 27 | 545 | 青年教师专业发展的路径与策 略 (张斌贤) | 28 | 546 | 如何指导学生做科研 (陈跃雪) |
| 29 | 547 | 大学教师需要学点“课程论” 和“教学论” (别敦荣) | 30 | 548 | 把提高教育研究质量上升为国 家战略 (曾天山) |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----|-----------------------------|----|-----|---------------------------|
| 31 | 549 | 把教学当做一门艺术 (顾沛) | 32 | 550 | 如何在各类科研基金课题申报中取得成功 (赵醒村) |
| 33 | 551 | 教学法与教学策略 (孙建荣) | 34 | 552 | 如何保持高校教师的心理健康 (胡佩诚) |
| 35 | 553 | 如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式 (李丹青) | 36 | 554 | 教学论的核心理念及其应用操作的基本程序 (皮连生) |
| 37 | 555 | 教学相长与为人师表 (王汉杰) | 38 | 556 | 高校教师的养生智慧 (贺娟) |
| 39 | 557 | 高校科研创新与制度保障 (马陆亭) | 40 | 558 | 史学经典与人文修养 (瞿林东) |
| 教育学类、体育学类、心理学类、艺术学类、文化素质教育类课程教学培训 | | | | | |
| 41 | 292 | 教育学 (但武刚、罗祖兵) | 42 | 154 | 中国教育史 (张传燧) |
| 43 | 187 | 教育学原理 (阮成武) | 44 | 206 | 教学设计 (皮连生) |
| 45 | 249 | 教学理论与设计 (盛群力) | 46 | 439 | 教育技术学 (张剑平) |
| 47 | 179 | 教育心理学 (刘儒德) | 48 | 429 | 教育见习与实习指导 (周跃良) |
| 49 | 260 | 大学体育 (张威) | 50 | 197 | 运动生理学 (刘洵) |
| 51 | 62 | 大学体育 (邢登江) | 52 | 163 | 大学生心理健康 (赵丽琴) |
| 53 | 196 | 运动心理学 (孙延林) | 54 | 402 | 学前儿童健康教育 (顾荣芳) |
| 55 | 478 | 体育与健康 (毛振明) | 56 | 500 | 学前儿童游戏 (杨枫) |
| 57 | 226 | 中学生心理辅导 (伍新春) | 58 | 483 | 学前教育学 (刘焱) |
| 59 | 290 | 信息技术与课程整合 (刘清堂、赵呈领) | 60 | 291 | 远程教育原理与技术 (黄荣怀) |
| 61 | 232 | 心理学史 (叶浩生) | 62 | 165 | 心理学研究方法 (方平) |
| 63 | 86 | 实验心理学 (郭秀艳) | 64 | 234 | 认知心理学 (张亚旭) |
| 65 | 208 | 管理心理学 (李永鑫) | 66 | 289 | 人格心理学 (郭永玉) |
| 67 | 155 | 心理统计学 (胡竹菁) | 68 | 166 | 心理测量 (戴海琦) |
| 69 | 337 | 心理咨询 (江光荣) | 70 | 287 | 军事理论 (蔡仁照、李成安) |
| 71 | 444 | 中国传统文化 (蒋述卓) | 72 | 228 | 设计素描 (周至禹) |
| 73 | 401 | 设计概论 (陈汗青、李游宇) | 74 | 388 | 西方音乐史 (余志刚、周耀群) |
| 75 | 453 | 音乐教学论 (陈玉丹) | 76 | 582 | 小学生认知与学习 (陈威、陶钧) |
| 经济学类课程教学培训 | | | | | |
| 77 | 68 | 西方经济学 (刘骏民) | 78 | 71 | 产业经济学 (王俊豪) |
| 79 | 72 | 微观经济学 (刘东) | 80 | 268 | 宏观经济学 (叶航) |
| 81 | 203 | 计量经济学 (李子奈) | 82 | 252 | 工程经济 (周礼、李正卫、虞晓芬) |
| 83 | 146 | 国际经济学 (黄春媛) | 84 | 316 | 世界经济概论 (周申) |

| | | | | | |
|-----------------------------------|-----|------------------------------|-----|-----|--------------------------|
| 85 | 325 | 流通经济学 (洪涛) | 86 | 338 | 中国近代经济史 (马陵合) |
| 87 | 468 | 政治经济学 (刘灿、陈志舟) | 88 | 486 | 区域经济学 (张泰城、孙久文) |
| 89 | 308 | 社会主义市场经济理论与实践 (白永秀) | 90 | 136 | 商业银行管理 (李志辉) |
| 91 | 70 | 金融学 (张强) | 92 | 67 | 国际金融学 (杨胜刚) |
| 93 | 74 | 金融工程学 (吴冲锋) | 94 | 129 | 国际金融学 (范小云) |
| 95 | 137 | 证券投资学 (杨德勇、葛红玲、张伟、马若微、程悦) | 96 | 73 | 金融投资学 (胡金焱) |
| 97 | 443 | 货币银行学 (李健) | 98 | 69 | 财政学 (张馨) |
| 99 | 180 | 投入产出分析 (刘起运) | 100 | 435 | 财务学原理 (熊剑、樊莹) |
| 101 | 212 | 外贸单证操作 (章安平) | 102 | 369 | 国际贸易实务 (邹建华) |
| 103 | 264 | 保险学 (王绪瑾、栾红、徐徐、宁威) | 104 | 487 | 国际贸易 (杨盛标、刘文华) |
| 105 | 376 | 国际保险 (刘玮) | 106 | 227 | 中国税收 (朱晓波) |
| 中国语言文学类、外国语言文学类、新闻传播学类、历史学类课程教学培训 | | | | | |
| 107 | 481 | 大学语文 (陈洪、李瑞山) | 108 | 61 | 大学语文 (王步高) |
| 109 | 384 | 应用写作 (胡元德、冒志祥) | 110 | 101 | 写作 (董小玉) |
| 111 | 427 | 古代汉语 (王宁) | 112 | 89 | 写作 (高职) (尹相如) |
| 113 | 57 | 古代汉语 (洪波) | 114 | 235 | 语言学 (张先亮、聂志平、陈青松) |
| 115 | 588 | 当代语言学 (陈保亚) | 116 | 594 | 中国现当代文学史 (朱栋霖、吴义勤) |
| 117 | 60 | 文学理论 (陶东风) | 118 | 273 | 中国文学批评史 (黄霖) |
| 119 | 58 | 中国古代文学史 (郭英德) | 120 | 239 | 中国古代文学作品选 (先秦-六朝) (郭丹) |
| 121 | 104 | 中国古代文学史 (骆玉明) | 122 | 55 | 比较文学 (曹顺庆) |
| 123 | 217 | 外国文学史 (刘洪涛) | 124 | 493 | 中国戏曲史 (孙书磊) |
| 125 | 59 | 比较文学与外国文学史 (孙景尧) | 126 | 416 | 秘书学概论 (杨剑宇、杨树森、徐丽君) |
| 127 | 284 | 秘书实务 (杨剑宇) | 128 | 398 | 秘书实训 (杨剑宇) |
| 129 | 311 | 中国秘书史 (杨剑宇) | 130 | 302 | 秘书公关与礼仪 (杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓) |
| 131 | 210 | 文书学 (倪丽娟) | 132 | 465 | 大学英语 (李霄翔、陈美华、郭锋萍) |

| | | | | | |
|-------------------|-----|---------------------------------|-----|-----|------------------------|
| 133 | 441 | 英语语音 (王桂珍) | 134 | 286 | 综合英语 (邹为诚、梁晓冬、林渭芳) |
| 135 | 294 | 英语词汇学 (张维友) | 136 | 271 | 英语写作 (杨达复、黑玉琴、胡小华、郭粉绒) |
| 137 | 583 | 高级英语 (颜静兰) | 138 | 378 | 英汉口译 (任文、胡敏霞) |
| 139 | 477 | 高校教师日语教学能力提升 (曹大峰) | 140 | 425 | 基础日语 (蔡全胜) |
| 141 | 456 | 中国新闻传播史 (李彬) | 142 | 476 | 新闻学 (张征、陈力丹) |
| 143 | 209 | 外国新闻传播史 (张昆) | 144 | 135 | 传播学 (胡正荣) |
| 145 | 132 | 广告学概论 (陈培爱、张金海) | 146 | 285 | 新闻采访写作 (张征) |
| 147 | 275 | 数字传播技术应用 (彭兰) | 148 | 218 | 品牌学 (赵琛) |
| 149 | 246 | 动画影片制作 (屠曙光) | 150 | 280 | 图片摄影 (胡巍萍) |
| 151 | 454 | 动画专业创作与教学 (Becky Bristow、李杰) | 152 | 162 | 西方文化概论 (赵林) |
| 153 | 147 | 美学 (王德胜、邹华) | 154 | 335 | 史学概论 (庞卓恒) |
| 155 | 319 | 中国古代史 (赵毅、李玉君、 田广林) | 156 | 446 | 中华人民共和国史 (张同乐) |
| 157 | 334 | 世界古代史 (杨共乐) | 158 | 272 | 西方文明史 (陈永国) |
| 159 | 581 | 二十世纪世界史 (郑寅达) | | | |
| 管理学类课程教学培训 | | | | | |
| 160 | 108 | 初级会计 (沃健) | 161 | 40 | 中级财务会计 (杨有红) |
| 162 | 470 | 初级会计 (宋献中) | 163 | 46 | 企业会计学 (赵惠芳) |
| 164 | 300 | 高级财务会计 (刘峰、杨有红、 毛新述) | 165 | 48 | 管理会计 (吴大军) |
| 166 | 49 | 财务分析 (张先治) | 167 | 213 | 财务报表分析 (张新民) |
| 168 | 207 | 会计信息系统 (艾文国) | 169 | 329 | 筹资实务 (楼土明) |
| 170 | 412 | 资产评估 (刘东辉) | 171 | 45 | 审计学 (陈汉文) |
| 172 | 41 | 管理学 (郑文全、李品媛) | 173 | 47 | 项目管理学 (戚安邦) |
| 174 | 50 | 战略管理 (陈志军) | 175 | 111 | 管理信息系统 (黄丽华) |
| 176 | 445 | 管理沟通学 (赵振宇) | 177 | 370 | 决策理论与方法 (陶长琪) |
| 178 | 43 | 公司治理 (李维安) | 179 | 372 | 创业管理 (吴昌南、梅小安) |
| 180 | 371 | 运筹学 (管理) (戎晓霞) | 181 | 383 | 生产运作管理 (马士华) |
| 182 | 115 | 行政管理学 (陈瑞莲) | 183 | 42 | 组织行为学 (段万春) |
| 184 | 404 | 公共关系 (陈先红) | 185 | 340 | 战略人力资源管理 (王建民) |
| 186 | 307 | 人力资源管理 (廖建桥) | 187 | 318 | 薪酬管理 (王长城) |

| | | | | | |
|-------------------------|-----|-------------------|-----|------------|-------------------|
| 188 | 171 | 人力资源开发与管理(章海鸥) | 189 | 110 | 市场营销学(吕一林) |
| 190 | 312 | 职务管理(刘俊振) | 191 | 158 399 | 营销风险管理(张云起) |
| 192 | 219 | 营销策划(朱美燕) | 193 | 38 | 电子商务概论(李琪) |
| 194 | 214 | 网络营销实务(方玲玉) | 195 | 159 | 电子金融(陈进) |
| 196 | 336 | 电子商务实务(胡华江) | 197 | 200 | 企业资源规划实践(陈冰) |
| 198 | 168 | 电子商务系统结构与应用(陈德人) | 199 | 411 | 物流信息技术与应用(刘德军) |
| 200 | 54 | 企业物流管理(黄福华) | 201 | 457 | 导游实务(邓德智) |
| 202 | 407 | 现代服装工程管理(冯旭敏、温平则) | 203 | 37 | 旅游学概论(马勇) |
| 204 | 259 | 前厅运行与管理(吴玲) | 205 | 579 | 现代物流管理(李严锋、冉文学) |
| 206 | 585 | 化工企业管理实务(梁清山) | 207 | 597 | 物流管理(甘筱青、朱道立) |
| 法学类、政治学类、社会学类、哲学类课程教学培训 | | | | | |
| 208 | 63 | 商法学(赵旭东) | 209 | 64 | 民法学(房绍坤) |
| 210 | 474 | 宪法学(焦洪昌、姚国建) | 211 | 400 | 经济法(郑曙光) |
| 212 | 65 | 刑法学(孙国祥) | 213 | 164 | 刑事诉讼法(刘玫) |
| 214 | 161 | 国际法(周忠海) | 215 | 150 | 中国法制史(张晋藩) |
| 216 | 169 | 知识产权法学(魏纪林) | 217 | 258 | 国际环境法(林灿铃) |
| 218 | 66 | 国际私法(刘仁山) | 219 | 172 | 中国政治思想史(葛荃) |
| 220 | 324 | 当代中国政治制度(浦兴祖) | 221 | 185 | 比较政治制度(谭融) |
| 222 | 173 | 发展政治学(杨龙) | 223 | 293 | 社会学研究方法(徐晓军) |
| 224 | 167 | 社会学概论(王思斌) | 225 | 279 | 形式逻辑(毕富生) |
| 数学类、统计学类课程教学培训 | | | | | |
| 226 | 21 | 高等数学(郭镜明) | 227 | 193 | 高等代数(张贤科) |
| 228 | 484 | 高等数学(新建应用型本科院校) | 229 | 515 | 微积分理论基础(王绵森、马知恩) |
| 230 | 201 | 偏微分方程(宁吴庆) | 231 | 514 | 多元函数微积分学(王绵森、马知恩) |
| 232 | 508 | 线性代数与解析几何(李继成) | 233 | 434 | 线性代数(游宏) |
| 234 | 507 | 抽象代数(顾沛) | 235 | 16 | 数学建模(黄廷祝) |
| 236 | 18 | 经济数学(吴传生) | 237 | 19 | 数学分析(陈纪修) |
| 238 | 511 | 数学实验与数学建模(李继成) | 239 | 91 | 数理统计(何书元) |
| 240 | 109 | 数学建模与数学实验(朱道元) | 241 | 386 | 实变函数论(刘培德) |

| | | | | | |
|---------------------------|-----|------------------------|-----|-----|------------------------|
| 242 | 199 | 数理方程（李元杰数字教学示范） | 243 | 513 | 一元函数微积分学与无穷级数（马知恩、李换琴） |
| 244 | 20 | 复变函数（王绵森） | 245 | 266 | 数值分析（韩旭里） |
| 246 | 11 | 离散数学（屈婉玲） | 247 | 183 | 运筹学（梅国平） |
| 248 | 17 | 概率与统计（杨孝平） | 249 | 106 | 统计学导论（李勇） |
| 250 | 587 | 统计学（经济管理方向）（曾五一、朱建平） | | | |
| 物理学类课程教学培训 | | | | | |
| 251 | 103 | 大学物理（高景） | 252 | 198 | 大学物理（李元杰数字教学示范） |
| 253 | 30 | 大学物理实验（霍剑青） | 254 | 195 | 力学（张汉壮） |
| 255 | 276 | 热学（秦允豪） | 256 | 229 | 光学（蔡履中） |
| 257 | 29 | 电磁学（王稼军） | 258 | 138 | 数学物理方法（姚端正、吴崇试） |
| 259 | 419 | 量子物理（王笑君） | 260 | 127 | 量子力学（庄鹏飞） |
| 261 | 452 | 电动力学（杨传路） | 262 | 223 | 计算物理（彭芳麟） |
| 263 | 220 | 物理与艺术（施大宁） | 264 | 447 | 热力学统计物理（段文山） |
| 化学类课程教学培训 | | | | | |
| 265 | 98 | 大学化学（强亮生） | 266 | 230 | 基础化学（陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹） |
| 267 | 460 | 大学化学实验（张丽丹） | 268 | 299 | 无机化学（孟长功、宋天佑、徐家宁） |
| 269 | 24 | 普通化学（吴庆生） | 270 | 23 | 分析化学及实验（刘志广） |
| 271 | 95 | 有机化学及实验（高占先） | 272 | 22 | 物理化学（黑恩成） |
| 273 | 244 | 结构化学（孙宏伟） | 274 | 251 | 高分子化学（李伯耿、罗英武、范宏） |
| 275 | 462 | 环境化学（孙洪文） | | | |
| 计算机类、电气类、电子信息类、自动化类课程教学培训 | | | | | |
| 276 | 14 | 大学计算机基础（龚沛曾） | 277 | 97 | 计算机应用基础（刘艳丽） |
| 278 | 1 | Visual Basic 程序设计（龚沛曾） | 279 | 8 | C 语言程序设计（王宇颖） |
| 280 | 254 | C++程序设计（钱能） | 281 | 142 | 程序设计（吴文虎） |
| 282 | 3 | 计算机网络（冯博琴） | 283 | 245 | 计算机网络技术（面向应用性人才）（施晓秋） |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-----|---------------------------------|-----|-----|--------------------|
| 284 | 418 | 计算机网络(谢希仁、陈鸣) | 285 | 2 | 数据库系统概论(王珊) |
| 286 | 437 | 数据结构(陈越) | 287 | 9 | 数据库技术与应用(李雁翎) |
| 288 | 10 | 数据结构(耿国华) | 289 | 5 | 计算机组成原理(唐朔飞) |
| 290 | 102 | 计算机系统结构(张晨曦) | 291 | 6 | 计算机操作系统(刘乃琦) |
| 292 | 320 | 计算机维修与维护(丁强华) | 293 | 99 | 网络操作系统(卢勤) |
| 294 | 7 | 软件工程(齐治昌) | 295 | 221 | 软件需求工程(骆斌) |
| 296 | 13 | 编译原理(蒋宗礼) | 297 | 151 | 汇编语言(毛希平、曹忠升) |
| 298 | 295 | WEB技术导论(郝兴伟) | 299 | 12 | 计算机安全(韩臻) |
| 300 | 211 | 人工智能控制(蔡自兴) | 301 | 257 | 系统仿真与CAD(薛定宇) |
| 302 | 133 | 数字图像处理(杨淑莹) | 303 | 240 | 微机接口技术(邹逢兴) |
| 304 | 126 | 单片机原理(张毅刚、杨青勇) | 305 | 122 | 电工学(史仪凯) |
| 306 | 296 | 模拟电子线路基础(傅丰林) | 307 | 321 | 数字电子技术(王连英) |
| 308 | 94 | 电路(罗先觉) | 309 | 322 | 集成电路制造技术概论(李惠军) |
| 310 | 88 | 高频电子线路(曾兴雯) | 311 | 93 | 数字逻辑与系统(侯建军) |
| 312 | 121 | 自动控制原理(程鹏) | 313 | 152 | 信号与系统(陈后金) |
| 314 | 128 | 半导体器件物理与实验(孟庆巨) | 315 | 84 | 通信原理(杨鸿文) |
| 316 | 113 | 电气工程基础(尹项根) | 317 | 87 | 电力电子技术(王兆安) |
| 318 | 231 | 电机学(罗应立) | 319 | 405 | 物联网概论(田景熙、陈志峰) |
| 320 | 590 | 电子信息类专业基础实验教学案例设计(陈后金、侯建军、胡仁杰等) | | | |
| 机械类、土木类、力学类、能源动力类、材料类、水利类、交通运输类课程教学培训 | | | | | |
| 321 | 270 | 机械原理(葛文杰) | 322 | 35 | 机械设计(吴鹿鸣) |
| 323 | 424 | 机械制造技术基础(张世昌) | 324 | 36 | 机械制造及实习(傅水根) |
| 325 | 236 | 工程制图(陆国栋) | 326 | 301 | 画法几何及工程制图(殷昌贵、王兰美) |
| 327 | 373 | 机械零件常规加工(何七荣) | 328 | 278 | 机械振动(刘习军) |
| 329 | 243 | 汽车构造(罗永革、冯樱) | 330 | 112 | 机床数控技术(游有鹏) |
| 331 | 222 | 测量学(程效军) | 332 | 33 | 土木工程概论(叶志明) |
| 333 | 170 | 工程地质(白志勇) | 334 | 408 | 建筑外立面设计(边颖) |
| 335 | 497 | 水工建筑学(金峰) | 336 | 480 | 建筑设计基础(吴桂宁、许自力) |
| 337 | 496 | 水质工程学(韩洪军) | 338 | 274 | 混凝土结构(沈蒲生、廖莎) |

| | | | | | |
|------------------------|-----|-------------------------------|-----|-----|-------------------|
| 339 | 466 | 桥梁工程概论(李亚东、何畏) | 340 | 27 | 材料力学(张少实) |
| 341 | 267 | 土力学(李广信) | 342 | 182 | 结构力学(朱慈勉) |
| 343 | 26 | 理论力学(洪嘉振) | 344 | 178 | 水力学(李玉柱、贺五洲) |
| 345 | 186 | 弹性力学(王敏中、黄克服) | 346 | 326 | 金属材料成形基础(陈拂晓) |
| 347 | 181 | 流体力学(丁祖荣) | 348 | 156 | 高分子物理学(吴其晔) |
| 349 | 205 | 材料科学与工程基础(顾宜) | 350 | 92 | 传热学(姜培学) |
| 351 | 305 | 材料研究方法(许乾慰) | 352 | 580 | 土木工程材料(苏达根) |
| 353 | 589 | 水力学(王勤香) | | | |
| 医学、农学、化工与制药类、生物类课程教学培训 | | | | | |
| 354 | 31 | 生理学(王庭槐) | 355 | 382 | 病理学(文继舫、李景和) |
| 356 | 403 | 组织学与解剖学(段相林) | 357 | 277 | 医学心理学(胡佩诚) |
| 358 | 32 | 护理学(娄凤兰) | 359 | 298 | 基础药理学(张庆柱) |
| 360 | 216 | 制药工程(姚日生) | 361 | 315 | 药物化学(雷小平) |
| 362 | 281 | 中药鉴定技术(刘来正) | 363 | 602 | 康复护理学(陈立典、陈锦秀、刘芳) |
| 364 | 595 | 局部解剖学(李振中) | 365 | 282 | 细胞生物学(王金发) |
| 366 | 160 | 微生物学(陈向东) | 367 | 417 | 细胞工程(柳俊) |
| 368 | 342 | 普通动物学(张雁云、宋杰) | 369 | 397 | 普通生物学(佟向军) |
| 370 | 341 | 动物生理学(肖向红) | 371 | 90 | 动物生物学(许崇任) |
| 372 | 436 | 植物生物学(邵小明) | 373 | 330 | 植物保护学(叶恭银) |
| 374 | 255 | 遗传学(植物类) (石春海、祝水金、柴明良、肖建福) | 375 | 85 | 遗传学(乔守怡) |
| 376 | 215 | 分子生物学(郑用琏) | 377 | 250 | 生态学(邹建文) |
| 378 | 288 | 生物分离工程(曹学君) | 379 | 237 | 生物反应工程(贾士儒) |
| 380 | 34 | 化工原理(贾绍义) | 381 | 157 | 生物化学(杨荣武) |
| 382 | 225 | 化工热力学(高光华) | 383 | 247 | 化工设计(吴嘉) |
| 384 | 202 | 基因工程(袁葵洲) | 385 | 194 | 生命科学导论(吴敏) |
| 386 | 430 | 环境科学概论(刘静玲) | | | |
| 应用型院校教学科研能力提升培训 | | | | | |
| 387 | 422 | 会计专业教学改革与实践 | 388 | 421 | 公共英语教学与科研 |
| 389 | 566 | 电子信息类专业规范与课程改革 | 390 | 504 | 医药卫生类专业教学改革与课程建设 |
| 391 | 495 | 电子商务及物流专业教学改革与课程建设 | 392 | 494 | 制造类课程改革及资源建设 |

| | | | | | |
|-----------------|-----|--------------------|-----|-----|------------------------------|
| 393 | 420 | 应用型院校教学管理工作与创新 | 394 | 469 | 应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革 |
| 395 | 498 | 高等职业教育的教学方法改革与科研创新 | 396 | 505 | 应用型院校师资培训管理者能力提升 |
| 397 | 190 | 应用型院校课程建设与实践 | | | |
| 专业(学科)建设及教学科研培训 | | | | | |
| 398 | 117 | 计算机科学与技术专业规范与专业建设 | 399 | 455 | 网络工程专业教学改革与应用型人才培养(面向地方本科院校) |
| 400 | 393 | 计算思维与大学计算机课程教学 | 401 | 145 | 电气信息类专业教学与创新人才培养 |
| 402 | 327 | 高等数学教学能力提升 | 403 | 415 | 电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术 |
| 404 | 509 | 高等数学教师思维开拓 | 405 | 492 | 工程应用型自动化专业课堂教学设计与教学艺术 |
| 406 | 510 | 高等数学(非数学专业)教师能力提升 | 407 | 479 | 数字媒体艺术专业建设与教学 |
| 408 | 454 | 动画专业创作与教学能力提升 | 409 | 144 | 市场营销学专业教学与创新人才培养 |
| 410 | 353 | 工商管理类专业创新人才培养 | 411 | 354 | 工商管理类专业教学与科研 |
| 412 | 567 | 案例教学法在工商管理专业教学中的应用 | 413 | 349 | 经济学类专业教学与科研 |
| 414 | 569 | 国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导 | 415 | 568 | 会计学专业课程建设与教学辅导 |
| 416 | 572 | 电子商务专业课程建设与教学辅导 | 417 | 570 | 金融学专业课程建设与教学辅导 |
| 418 | 571 | 人力资源管理专业课程建设与教学辅导 | 419 | 573 | 行政管理专业课程建设与教学辅导 |
| 420 | 574 | 心理学专业课程建设与教学辅导 | 421 | 352 | 医学类专业教学与科研 |
| 422 | 143 | 汉语言文学专业教学与创新人才培养 | 423 | 248 | 医学类专业科研申报与科研方法 |
| 424 | 191 | 大学英语教学改革 | 425 | 368 | 信息技术在医学教学中的应用 |
| 426 | 433 | 高校英语教学理论与实践 | 427 | 414 | 生物学科教学与科研方法 |
| 428 | 482 | 工业设计前沿发展与教学策略 | | | |

| 教师发展通识培训 | | | | | |
|----------|-----|-----------------------|-----|------------|--------------------|
| 429 | 124 | 高校教学理念、教学方法与实践（文） | 430 | 123 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工） |
| 431 | 501 | 高校课堂教学理念与教学方法 | 432 | 364 | 高校教学改革与创新人才培养 |
| 433 | 361 | 高等教育教学理念创新与提升 | 434 | 355 | 高校教师教学方法与教学技能 |
| 435 | 362 | 高校教师教学能力与专业素养提升 | 436 | 357 | 海外高校教学方式与经验借鉴 |
| 437 | 426 | 大学卓越教学系列—大学教学法 | 438 | 309 | 高校教师教学艺术（文） |
| 439 | 464 | 大学卓越教学系列—学习心理及其教学实践应用 | 440 | 348 | 高校教学设计理论与实践 |
| 441 | 475 | 大学卓越教学系列—课堂教学的技术与艺术 | 442 | 593 | 课程教学的理论与实践 |
| 443 | 387 | 大学卓越教学系列—大学生学习指导 | 444 | 148 | 高校课堂教学方法的改革与创新（文） |
| 445 | 409 | 高校有效教学及实施策略 | 446 | 149 | 高校课堂教学方法的改革与创新（理工） |
| 447 | 360 | 高校教学质量、效果的评价与提升 | 448 | 313 314 | 国外大学课堂教学模式借鉴 |
| 449 | 359 | 高校教师职业道德修养 | 450 | 518 | 营造兴趣课堂，实现魅力教学 |
| 451 | 358 | 高等教育教与学的心理 | 452 | 350 | 高校教师专业成长与学术职业规划 |
| 453 | 140 | 科研方法与项目申报（文） | 454 | 343 | 高校教师的心理调适 |
| 455 | 141 | 科研方法与项目申报（理工） | 456 | 344 | 大学学习心理与教学互动 |
| 457 | 471 | 科研方法论与高校教师科学素养培育 | 458 | 131 | 心理学在高校教学过程中的应用 |
| 459 | 506 | 教学与科研互动：教师教学能力养成 | 460 | 366 | 信息化教学理念与方法 |
| 461 | 461 | 在线开放课程的建设与应用 | 462 | 139 | 现代教育技术在高校教学中的应用 |
| 463 | 428 | 信息技术与高校课程教学深度融合 | 464 | 438 | 网络环境下的学习变革及教学适应 |
| 465 | 367 | 教育技术辅助教学的方法及案例 | 466 | 303 | 信息化环境下的教学设计（文） |
| 467 | 365 | 教师信息素养与技术促进教学创新 | 468 | 304 | 信息化环境下的教学设计（理工） |

| | | | | | |
|------------------|-----|-----------------------------|-----|-----|---------------------------|
| 469 | 242 | 多媒体技术在高校教学中的应用 | 470 | 263 | 数字化教学方案设计与实施 |
| 471 | 406 | 高校教师多媒体课件制作技能提升 | 472 | 601 | 视频课程与多媒体课件制作 |
| 473 | 598 | 数字化教学资源建设与信息化教学 | 474 | 576 | 慕课的理念与实践探索 |
| 475 | 578 | 科研项目设计与申报(理工) | 476 | 577 | 科研项目设计与申报(文) |
| 477 | 449 | 高校教师师德素养与专业发展 | 478 | 605 | 教师职业生涯规划与发展 |
| 479 | 606 | 教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪 | 480 | 604 | 压力管理与心理健康 |
| 481 | 607 | 教师：从知识的传授者到生命的点燃者 | 482 | 575 | 职业素养与教师发展系列——教师嗓音训练及保健 |
| 483 | 381 | 教与学的理解及应用 | | | |
| 高校新入职教师和青年教师专题培训 | | | | | |
| 484 | 233 | 高校新入职教师的教学适应性培训 | 485 | 377 | 高校新入职教师的教学实践技能培训 |
| 486 | 459 | 高校新进教师素质培养与教学能力提升(理工) | 487 | 458 | 高校新进教师素质培养与教学能力提升(文科) |
| 488 | 413 | 高校新入职教师的课堂教学能力培训 | 489 | 261 | 青年教师职业生涯规划与发展 |
| 490 | 473 | 青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升 | 491 | 394 | 青年教师成长系列——高校青年教师职业生涯规划与发展 |
| 492 | 489 | 青年教师成长系列——心理学在高校教学过程中的应用 | 493 | 488 | 青年教师成长系列——高校青年教师师德修养 |
| 494 | 450 | 青年教师卓越教学能力的培养与提升 | 495 | 591 | 专题：青年教师教学方法专题(文科) |
| 496 | 592 | 专题：青年教师教学方法专题(理工) | 497 | 615 | 高校教师压力管理与教学技能提升 |
| 498 | 609 | 青年教师的职业发展与路径选择 | 499 | 610 | 提高青年教师课堂教学能力的有效策略 |
| 500 | 608 | 高校青年教师的时间管理与压力纾解 | | | |
| 其他专题培训 | | | | | |
| 501 | 120 | 高校硕士研究生导师培训(理工) | 502 | 119 | 高校硕士研究生导师培训(文) |

| | | | | | |
|-----|-----|----------------------------|-----|-----|------------------------------|
| 503 | 379 | 高校硕士研究生导师培训 (2012) (理工) | 504 | 380 | 高校硕士研究生导师培训 (2012) (文) |
| 505 | 346 | 研究生培养与科研、论文指导 (理工) | 506 | 347 | 研究生培养与科研、论文指导 (文) |
| 507 | 356 | 高校教师教学发展创新与实践 | 508 | 134 | 高校教学管理创新与实践 |
| 509 | 241 | 高校教学秘书工作实践与创新 | 510 | 485 | 高校教学管理人员管理能力提升 |
| 511 | 253 | 高校人事信息化管理工作 | 512 | 389 | 高校教学秘书的职业能力发展 |
| 513 | 448 | 高校人事管理干部教师发展专题培训 | 514 | 390 | 高校创新创业教育 |
| 515 | 451 | 高校人事管理干部绩效考核专题培训 | 516 | 472 | 大学生创业基础的教育教学 |
| 517 | 130 | 大学生职业发展与就业指导 | 518 | 463 | 大学生学习指导 |
| 519 | 442 | 大学生信息素养的教育与教学 | 520 | 431 | 大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导 |
| 521 | 432 | 大学生创造性思维培育与创新人才培养 | 522 | 396 | 大学生安全教育 |
| 523 | 345 | 卓越人生——从教之路大家谈 | 524 | 351 | 精彩课堂——国家级教学名师谈教学 |
| 525 | 410 | 关注学生 关注课堂 | 526 | 189 | 高校精品课程建设与实践(本科) |
| 527 | 440 | 高校行政管理人员管理能力提升 | 528 | 584 | 大学生科研素质培养与论文指导 |
| 529 | 467 | 职业素养与教师发展系列——高校教师身心健康指导 | 530 | 473 | 职业素养与教师发展系列——青年教师教学能力提升与职业规划 |
| 531 | 611 | 面向新时代的学生学习指导及教学方式创新 | 532 | 603 | 大学生思维训练与创新能力培养 |
| 533 | 614 | 大学生素质教育与高校文化素质教育课建设 | 534 | 613 | 史学与人文修养提升 |
| 535 | 612 | 大学生数学思维的培养——兼谈数学文化课教学 | | | |

附件二

院校教师在线学习中心建设指南

院校教师在线学习中心是教育部全国高校教师网络培训中心(以下简称“网培中心”)利用信息技术整合优质教学资源,满足高校个性化需求,服务教师专业发展的建设项目,内容包括教师发展在线学习平台、培训课程、培训管理系统。院校教师在线学习中心由高校提出培训课程建设需求,网培中心支持建设,形成独立命名的网站,用于本校教师的报名选课和参训,并通过与全国高校教师网络培训平台(<http://www.enetedu.com>)的互联,实现不受时间、地点和参训人数限制的在线培训、资源共享和互动交流等功能。平台建设程序和具体要求如下:

一、网络技术条件

院校教师在线学习中心的在线学习平台和培训管理系统技术开发由网培中心统一负责,高校需提供以下条件支持:

1. 教师参训环境具备可以访问互联网条件,保证 2M 以上的网络出口带宽。

2. 保证全国高校教师网络培训中心网站访问不受限制。为保证培训视频流畅播放,学校局域网需对培训中心网站 enetedu.com 和 CDN 服务器 uphz.com 进行例外设置,保障带宽和访问端口不限;或对以下 IP 段进行例外设置: 58.83.229.0、61.155.147.0、125.76.250.0、202.205.2.0、118.144.86.0、210.82.57.0

3. 院校教师在线学习中心网站由网培中心负责建设，学校需提供用于显示在网站页首的学校 logo 和形象宣传图片（800x800 像素）各一张。

二、选课指南

网培中心免费为学校安装统一的“在线学习中心”，包括教师发展在线学习平台、网培公开课和选修专题资源、直播讲座、培训管理系统等。非公开培训课程为有偿使用，选取参照以下程序：

1. 院校教师在线学习中心的培训课程由学校根据本校教师需求和学科特点选取。选取范围包括全国高校教师网络培训计划中“在线培训课程”和全国高校教师网络培训平台 (<http://www.enetedu.com>) 公布的新增课程。课程详细信息登录全国高校教师网络培训平台查询。

2. 学校提交所选课程清单后，由全国高校教师网络培训中心将所选课程列入院校教师在线学习中心网站，供本校教师选课参训。

3. 参训教师在学校选取的课程范围内，全年随时报名学习，每个教师的选课数量和每门课程的参训教师的数量不受限制。

三、平台管理

1. 学校师资培训管理部门确定一名管理员负责院校教师在线学习中心的使用和管理。登录地址在院校教师在线学习中心首页，管理员从“学校管理员登录”入口登录本校管理后台。院校管理员的用户名密码由网培中心提供。

2. 本校教师在院校教师在线学习中心注册学习有三种认证方式可供选择。一是通过 IP 授权的方式,即学员可以在院校教师在线学习中心自由注册选课,激活课程必须在学校授权的 IP 地址段(校园网的公网 IP 地址段)内进行,激活课程后可以在任意场所学习(推荐此方式)。二是通过学校的管理账号导入指定学员名单、账号的方式,即由学校的管理者按照平台提供的模板导入指定学员名单,被导入的学员账号可以不受任何限制,在院校教师在线学习中心选课并激活进行学习。三是学校相应的培训管理部门负责学员选课管理,学员按照学校相关要求选择课程后,开始在线培训学习。

3. 院校管理员登录院校管理平台,点击【本校学员选课管理】,即可对本校学员的学习状态进行跟踪管理。具体功能和使用方式可参见网培中心配发的平台使用手册。

四、合作建设

1. 高校可进一步商谈提出个性化需求,利用平台开展校本在线培训和教师发展活动,利用培训管理系统管理本校教师非网培项目的其他继续教育和教师发展成长档案。

2. 学校可将本校校本培训资源上传至院校教师在线学习中心,同时可选择资源开放对象,如面向本校开放,网培中心提供相关技术支持;如面向校外教师开放,可与网培中心进一步洽谈合作方式。